

桃園市立大園國民中學 109 學年度雙語創新教學教案

領域/科目		綜合活動—家政		授課教師	徐笏甄
實施年級		八年級		教學時間	45 分鐘
實施節次		第 18 週(第 3 節)		課程總節數	3
單元名稱		生活「織」慧王-衣物實驗室			
學習重點	學習表現	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。		核 心 素 養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容	家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。			
議題融入		家庭教育— 家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。			
教材來源		課本及自編教材			
教學設備/資源		雙語教室/教學投影片、學習單、電腦、教學媒體、Ipad*5、實體布樣教具、實驗器材(布料、噴水瓶、夾子、打火機、盛裝器皿)			
學習目標		1. 探索影響服裝舒適程度的原因，建構在生活中選擇合宜織品的能力。 2. 認識常見織品的特色、功能及適合的生活情境。			
教學活動設計					
流程		活動			時間
1	複習或暖身	一、複習前 2 節所學相關知識：常見纖維特性、織物的織法。 利用 Slido 蒐集答案，確定大家的先備知識。 二、教師說明實驗注意事項，請學生仔細聆聽。			5 分鐘
2	呈現與練習 活動及學習單	布料纖維的特性及織法，與服裝穿著的舒適程度息息相關，讓我們經由簡單的實驗來觀察比較：			13 分鐘
		1. 吸水性及彈性實驗-織法的功能 (1)教師說明要如何實驗觀察及記錄布料的吸水性及彈性 (2)實驗所需器材-噴水瓶，請學生利用桌面上的衣服進行測試，並將紀錄寫下來 (3)學生上台報告，請各組依照自己的觀察結果進行報告。			
					20 分鐘

		<p>2. 布料燃燒實驗-天然纖維與合成纖維的特性</p> <p>(1)教師說明要如何進行燃燒實驗，並請學生將結果記錄在學習單上。</p> <p>(2)各組確認實驗器材－布料、夾子、盛裝器皿、膠帶、學習單。</p> <p>(3)小組討論完成學習單並報告</p>	
3	理解確認	利用 nearpod 進行此單元的測驗	7 分鐘

參考資料：

- A. 大愛感恩科技---聚酯纖維與棉，快乾測試(04'41) <https://www.youtube.com/watch?v=sNsVdZlpDPY>
- B. 賴桑會客室---賴桑實驗室開張：纖維一燒兩瞪眼(7'10)  
<https://www.youtube.com/watch?v=kfXX1EJZNgk>
- C. Textile Fibers Burning Test <https://www.youtube.com/watch?v=kb4tCcnA6jo>
- D. Fabric Burn Test <https://www.youtube.com/watch?v=-SriB05FLU4>
- E. How to test the absorbency of fabric  
[https://www.youtube.com/watch?v=f8FkOEOsXO4&list=PLgx\\_o5o4OyZp58PCTAKRVG2fvmKaeXRsi&index=58](https://www.youtube.com/watch?v=f8FkOEOsXO4&list=PLgx_o5o4OyZp58PCTAKRVG2fvmKaeXRsi&index=58)
- F. How to test absorbency of a fabric  
<https://www.slideshare.net/sayeedice/how-to-test-absorbency-of-a-fabric>