

**桃園市 111 學年度「2030 雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」國小英語文教師專業社群發展計畫
送件學校審查建議表**

承辦學校：桃園市八德區瑞豐國小

日期：112.04.12

項次	送件學校	審查委員建議	審查結果
1	八德國小	1. 社群成員對於學生學習具有共同關切的焦點，並能發展出共同的目標。 2. 進度規劃表有安排專家學者諮詢輔導，但概算內未編列出席費。 3. 印刷裝訂費單價與總價不符。 4. 4月12日、6月14日專題講座時間與概算數量不符，請修正。	<input type="checkbox"/> 通過 <input checked="" type="checkbox"/> 依照修正意見通過 <input type="checkbox"/> 未通過
2	瑞豐國小	1. 社群成員能透過專業對話與交流，進行群體學習。 2. 參與社群教師人數多，融入藝文領域課程。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 依照修正意見通過 <input type="checkbox"/> 未通過
3	五權國小	1. 社群成員能透過專業對話與交流，進行群體學習。 2. 社群課程豐富多元，多樣態領域社群講座與共備，課程完備。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 依照修正意見通過 <input type="checkbox"/> 未通過
4	內海國小	1. 社群主題明確，社群的目標能呼應學校的願景或核心任務，並能採取具體行動。 2. 5月10日講師為市內機關人員，無法適用外聘委員鐘點費。	<input type="checkbox"/> 通過 <input checked="" type="checkbox"/> 依照修正意見通過 <input type="checkbox"/> 未通過
5	仁和國小	1. 教材教具費比例偏高，請補充說明。 2. 講師鐘點費與社群運作次數顯有不符，請確認是否有誤。	<input type="checkbox"/> 通過 <input checked="" type="checkbox"/> 依照修正意見通過 <input type="checkbox"/> 未通過

6	內壢國小	可再確認社群發展之重點，是素養導向評量或國際教育 SDGs 課程？建議以一課程為重點。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 依照修正意見通過 <input type="checkbox"/> 未通過
7	芭里國小	社群成員同儕觀課及回饋，或共同檢視教學檔案。社群課程規畫完整。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 依照修正意見通過 <input type="checkbox"/> 未通過
8	青埔國小	1. 社群成員能透過專業對話與交流，進行群體學習。 2. 外聘講師鐘點費節數與課程規劃不符，宜確認後修正。	<input type="checkbox"/> 通過 <input checked="" type="checkbox"/> 依照修正意見通過 <input type="checkbox"/> 未通過
9	新明國小	社群名稱為”讀者劇場比賽之研討”，但社群課程僅安排一次讀者劇場，建議調整。	<input type="checkbox"/> 通過 <input checked="" type="checkbox"/> 依照修正意見通過 <input type="checkbox"/> 未通過
10	山豐國小	社群規劃多在進行課程共備，專業發展深度稍嫌不足。建議社群成員可分享個人專業經驗、構想或表現成果，同儕並能給與回饋及建議。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 依照修正意見通過 <input type="checkbox"/> 未通過

11	義興國小	社群成員對於學生學習或學校發展具有共同關切的焦點，並能發展出共同的目標。課程設計完整，社群安排豐富。	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 依照修正意見通過 <input type="checkbox"/> 未通過
12	同安國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社群成員能透過同儕觀課及回饋，進行群體學習。 2. 結合 SDGs 英語繪本、口語活動等社群活動。 	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 依照修正意見通過 <input type="checkbox"/> 未通過
13	快樂國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社群成員能透過專業對話與交流，進行群體學習。 2. 教師社群以數位科技融入教學，課程設計完整。 	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 依照修正意見通過 <input type="checkbox"/> 未通過
14	三光國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成員透過社群分享個人專業經驗、構想或表現成果。 2. 結合酷英平台進行學習扶助、科技融入。 	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 依照修正意見通過 <input type="checkbox"/> 未通過
15	四維國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社群成員能透過專業對話與交流，進行群體學習。 2. 導入師大團隊與 SDGs 課程，豐富多元。 	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 依照修正意見通過 <input type="checkbox"/> 未通過

16	石門國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過社群成員能透過專業對話與交流，進行群體學習。 2. 建議增加社群成員，可擴大社群效益，亦可加入其他領域成員，為雙語教育做準備。 3. 對全校老師的研習建議以外聘講師為主。 	<input type="checkbox"/> 通過 <input checked="" type="checkbox"/> 依照修正意見通過 <input type="checkbox"/> 未通過
17	大坑國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導入繪本及遊戲教學 TRbot，辦理七場次課程共備、研習、校長親自參與。 2. 對於學生學習具有共同關切的焦點，並能發展出共同的目標。 	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 依照修正意見通過 <input type="checkbox"/> 未通過
18	南崁國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聚焦教師增能融入音樂領域，實施七次社群活動，成員包含各領域教師。 2. 成員能透過專業對話與交流，進行群體學習。 	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 依照修正意見通過 <input type="checkbox"/> 未通過
19	長庚國小	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社群成員涵括各領域，對雙語推動有實質效益。 2. 學校目前為雙語亮點學校，社群運作方式可行性高社群成員跨各教學領域，對雙語推動具效益。 	<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 依照修正意見通過 <input type="checkbox"/> 未通過